ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE Modulo Life-long learning – Sede di S. Angelo
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Luigi Ferrara – Esperto
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO **Data inizio:** 19/02/2025 **Data fine:** 14/05/2025 **Durata:** 26 ore **Giorno/orario:** mercoledì dalle 16,15 alle 18,15
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
PARTECIPANTI	NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI 15 docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

INTRODUZIONE
Trattasi di un corso di lingua inglese di livello elementare per docenti in servizio della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
OBIETTIVI
Il modulo Life-long learning si configurava inizialmente come formazione linguistica mirata alla certificazione di livello almeno B1. Gli obiettivi formulati in fase di progettazione sono stati poi ricalibrati durante lo svolgimento del percorso formativo in base alle competenze in ingresso dei corsisti e al ridotto numero di ore a disposizione.
ATTIVITÀ SVOLTE

Il programma svolto copre a grandi linee il livello A2 (QCER). Gli obiettivi formulati in fase di progettazione sono stati ricalibrati durante lo svolgimento del percorso formativo in base alle competenze in ingresso dei corsisti e al ridotto numero di ore a disposizione.

Per quanto riguarda l'approccio metodologico, il corso si è sviluppato attraverso una serie di lezioni basate su un approccio comunicativo che considera la lingua un *means of communication* e mira a sviluppare le quattro abilità linguistiche di base (la lingua parlata, l'ascolto, la lettura, la scrittura) con particolare enfasi sulle *aural skills*. Altro obiettivo fondamentale è quello di aiutare i discenti a comprendere il funzionamento della lingua attraverso *tasks* e situazioni reali e insegnare loro ad apprendere autonomamente e in gruppo, in modo da sfruttare tutte le situazioni per migliorare le loro *communicative skills*. Il syllabus ha integrato diversi elementi: strutture grammaticali, *vocabulary*, nozioni, funzioni, *topics*, *tasks*, situazioni.

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

RISULTATI E CONCLUSIONI

I corsisti hanno svolto una prova intercorso e una prova finale per accertare l'acquisizione delle strutture grammaticali, morfosintattiche e lessicali studiate, per valutare le loro *communicative skills* e per valutare il loro grado di preparazione in vista di un eventuale esame GESE Trinity.

I risultati ottenuti alla fine del corso sono estremamente positivi con e sono prova dell'impegno e dell'interesse costante di tutti i corsisti, perdurati fino alla conclusione.

ALLEGATI E FOTO

